

Razred: 2.	Predmet: SLJ	Ura:	Datum:	Učitelj:
Sklop: GIBANJE IN SNOVI				
Učna enota: SIMON V LUTKOVNI DELAVNICI				
razčlenjevanje opisovalnega besedila				
Cilji:				
<ul style="list-style-type: none"> • Glasno ali šepetajoče berejo kratka besedila. • Ustno povzamejo bistvene podatke. • Vrednotijo zanimivost, razumljivost, resničnost besedila in utemeljijo svoje mnenje. • Izražajo svoja občutja med branjem. • Vrednotijo svojo bralno zmožnost in načrtujejo, kako bi jo lahko izboljšali. 				
Učne metode: razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje				
Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah				
Učni pripomočki/sredstva: U/75, DZ 4/15				
IZVEDBA UČNE URE				
<p><u>Pred branjem</u></p> <p>Povedo, katere lutkovne predstave so si ogledali. Predstavijo svoje izkušnje.</p> <p>Pogovarjamo se o lutkah, npr.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iz kakšnih materialov so izdelane lutke? Kdo jih izdelava? • Čemu služijo lutke? • Kje nastopajo? • Kdo jih vodi? (Kdo z njimi igra?) • S pomočjo česa se lutke premikajo? <p>Povedo, ali bi znali izdelati lutko. Kaj bi potrebovali za izdelavo.</p>				

V kazalu poiščete naslov Simon v lutkovni delavnici.

- **Učbenik, str. 75**

Dvakrat preberejo besedilo.

Berejo v dvojicah ali individualno; tiho, šepetajoče ali glasno.

Po branju spodbujamo učence z vprašanji, npr.

- Kaj je obiskal Simon?
- Kdo je vodil lutkovno delavnico?
- Katere vrste lutk so izdelali v lutkovni delavnici?
- Kaj je potreboval Simon, da je izdelal senčno lutko?
- Kam je narisal ribo? Kateri del narisane ribe je izrezal?
- Kam je prilepil prozorni papir? Š čim je pobarval prozorni papir?
- Kaj je pritrdil na sprednji in zadnji del ribe?
- Kaj je naredila Maruša, ko so vsi otroci končali z delom?
- Zakaj je zatemnila prostor?
- Kam sta stopila Simon in njegov prijatelj? Kaj sta delala za platnom?
- Kdo je stopil skozi vrata, ko je Maruša prižgala luč?
- Kdo je bil presenečen?
- Kaj je naredila lutka velikanka?
- Kaj si je ogledala?
- Kaj so delali otroci in lutka velikanka?

Reševanje nalog v DZ 4, str. 15

Ogledajo si nalogi, preberejo navodila

Med reševanjem nalog spremljamo delo učencev in jim po potrebi svetujemo in pomagamo.

Preverimo rešitve.