

Osnovna šola
ŠMARJE PRI KOPRU

INTERESNE DEJAVNOSTI



za šolsko leto 2024/2025

Publikacija za starše in učence šole

Spoštovani starši!

Poleg obveznih dejavnosti ponujamo učencem tudi interesne dejavnosti ali krožke.

Izvajajo se praviloma uro ali dve na teden. Pričnejo se v začetku oktobra in trajajo do konca maja. V kolikor se z otrokom za dejavnost odločite, vztrajajte do konca. Pri nekaterih dejavnostih so rezultati vidni šele proti koncu dejavnosti.

Objavljamo publikacijo, v kateri je zbrana večina interesnih dejavnosti, ki jih na šoli izvajamo. Vse te dejavnosti so praviloma brezplačne, v kolikor niso navedeni posebni stroški za materiale, vstopnine ali prevoze. Izvedba dejavnosti pa je, v kolikor to izvajajo učitelji naše šole, brezplačna.

Učenci naj se osebno obrnejo na izvajalce dejavnosti, ker se sproti dogovarjajo in prilagajajo termine.

Na šoli potekajo tudi dejavnosti, ki jih bodo izvajali klubi in posamezniki – zunanji sodelavci. Tem bo šola, glede na možnosti, nudila pomoč, prostore in sodelovanje pri sestavi urnikov dejavnosti.

Ravnatelj Simon Dražič

PRAVLJIČNE URICE

UČITELJICA: Mateja Puc

30 ur

2.–3. razreda

Pravljice nam omogočajo vstopanje v čarobni svet čarovnic, princes, zmajev, velikanov, palčkov, govorečih živali in prinašajo močna sporočila, ki se skozi prostor in čas nenehno spreminjajo, a v bistvu ostajajo nepogrešljivo prepoznavna.

Pri interesni dejavnosti Pravljične urice bomo z učenci brali različne pravljice, ki jih morda do sedaj še niso spoznali in niso del učnega načrta. Sodelovali bomo tudi v projektu Naša mala knjižnica. Učenci se bodo navajali na poslušanje in pravilno ravnanje s knjigo, razvijali domišljajske sposobnosti ter sposobnosti poustvarjanja pravljичnega sveta, gradili miselne sheme o pravljici ter razvijali in bogatili govor, si širili obzorja, obnavljali zgodbe v pravilnem časovnem sosledju, doživljali estetsko ugodje. Poustvarjali bomo besedila z ilustracijami, besedami, zapisi in branjem. Skozi igro bomo spoznavali sporočilnost, značilnosti pravljic in tudi sami naredili pravljico v besedi in sliki. Izdelovali bomo tudi lutke ter druge uporabne izdelke povezane s tematiko. Učenci bodo tako krepili tudi grobo in fino motoriko, se urili v sodelovalnem učenju in delu v skupinah. Reševali bomo naloge v Ustvarjalnikih, ki so vezane na ponujene knjige v okviru projekta.

BRALNA ZNAČKA S KNJIGO V SVET

UČITELJICE PRVE TRIADE: Jana Jurič, Dorjana Stančič, Diana Dražič, Mateja Puc, Karmen Sabadin, Tjaša Tratnjek

Število ur po realizaciji

Učenci od 1. do 3. razreda

Branje za bralno značko je vesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost. Učence spodbuja k branju in dviga njihovo bralno kulturo. Osnovni cilj branja za bralno značko je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje.

Učenci preberejo tri knjige iz seznama za bralno značko. Gradivo si učenci lahko izberejo tudi sami oziroma ob pomoči knjižničarke. Učenci se o prebranih knjigah pogovorijo z razredničarko (vsebina, kraj in čas dogajanja, književne osebe ...). Poleg tega učenci preberejo tri pesniške zbirke v katerih si izberejo tri pesmice, ki se jih naučijo na pamet in jih učiteljici tudi deklamirajo. O vsebini pesmic posameznih pesniških zbirk se tudi ustno pogovorimo.

AMICO LIBRO

UČITELJICA: Anja Segulin

25 ur

3. in 4. razred

Termin: ob sredah, predura (7.30–8.15)

Interesna dejavnost je namenjena spoznavanju italijanskih pravljic.

Vključijo se lahko vsi učenci 3. in 4. razreda.

Namen krožka je, da otrokom približamo svet pravljic v tujem jeziku. Učenci bodo s poslušanjem in z branjem pravljic bogatili svoj besedni zaklad, razvijali razne jezikovne sposobnosti in spretnosti ter usvojeno uporabili v pogovoru. Urili se bodo tudi v samostojnem obnavljanju besedil in pripovedovanju zgodb. Da bo potovanje v svet pravljic kar se da privlačno, bodo pravljice obogatene z različnimi rekviziti, ki bodo služili za lažje razumevanje besedil.

S pomočjo igre in drugih dejavnosti bodo učenci spoznavali sporočilnost pravljice in moralno-etične dimenzije besedila; vsebino obravnavanih pravljic pa bodo prikazali z različnimi tehnikami likovnega ustvarjanja.

Učenci se bodo preizkusili v pisanju pravljice v italijanskem jeziku in pri tem razvijali tudi socialne, sodelovalne in interakcijske veščine.

DAI, CHE CE LA FAI!

(dopolnilni pouk italijanščine)

UČITELJICA: Anja Segulin

30 ur

4.–9. razreda

Termin: ob ponedeljkih, predura (7.30–8.15)

Interesna dejavnost se bo izvajala za učence od 4. do 9. razreda, ki težje sledijo učni snovi pri italijanskem jeziku in ki poleg rednega

pouka potrebujejo dodatno razlago snovi, individualno vodenje in spremljanje. S prilagojenim načinom dela bodo učenci imeli možnost lažje osvojiti minimalne standarde in temeljne učne cilje pri pouku italijanskega jezika. Učne vsebine bodo izbrane sproti in prilagojene potrebam učencev.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ITALIJANŠČINE

UČITELJICA: Anja Segulin

Število ur po realizaciji

9. razred

Tekmovanje iz znanja italijanskega jezika za 9. razred bo potekalo na dveh ravneh:

- šolska raven (uvrstitev na državno tekmovanje) in
- državna raven, kjer učenci lahko osvojijo bronasto, srebrno ali zlato priznanje.

Tekmovanje na šolski ravni se odvija predvidoma v januarju ali februarju, tekmovanje na državni ravni pa v mesecu marcu.

Tekmovanje obsega jezikovno znanje in znanje italijanske civilizacije.

ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA – EPI LETTURE

UČITELJICI: Anja Segulin, Gordana Crnarić

7., 8. in 9. razred

Število ur: po realizaciji

EPI bralne značke so najbolj množično bralno tekmovanje v tujih jezikih v Sloveniji, med katere spada tudi italijanska bralna značka. Poteka v organizaciji Šolskega Epicentra iz Ljubljane. Učenci preberejo knjigo po seznamu, ki bo objavljen septembra. Knjige si lahko izposodijo na šoli pri učiteljici italijanščine ali kupijo v knjigarnah in spletni trgovini www.dzs.si.

Skozi branje bodo učenci utrjevali pogosto rabljeno besedišče in jezikovne strukture ter razvijali bralno razumevanje.

V mesecu marcu bo potekal tekmovalni teden italijanske bralne značke, kjer se učenci potegujejo za zlato in srebrno priznanje ter priznanje za sodelovanje, ki ga prejmejo ob zaključku šolskega leta. Priprave na tekmovanje bodo potekale po dogovoru.

ITALIJANSKO BRALNO TEKMOVANJE IL TOPOLINO DI BIBLIOTECA

UČITELJICI: Anja Segulin, Gordana Crnarić

4.–9. razreda

Število ur: po realizaciji

Italijansko bralno tekmovanje IL TOPOLINO DI BIBLIOTECA poteka v organizaciji Centra Oxford iz Ljubljane. Učenci preberejo eno knjigo s seznama, ki bo objavljen predvidoma septembra. Knjige si lahko

izposodijo pri učiteljici italijanščine ali kupijo v knjigarnah Mladinske knjige.

Interesna dejavnost je namenjena vsem učencem zgoraj omenjenih razredov, ki želijo dodatno izboljšati svoje bralne kompetence in veščine ter širiti svoj besedni zaklad v italijanskem jeziku.

Za izposojajo knjige, pogovor o prebranih knjigah in reševanju tekmovalnih testov bo namenjena ena ura tedensko po pouku oz. po dogovoru. Reševanje testov bo mogoče predvidoma od novembra do sredine marca. Tekmovalci se potegujejo za priznanje, ki ga prejmejo ob zaključku šolskega leta.

SPROSTITVENE TEHNIKE IN GIBALNE IGRE

UČITELJICA: Tjaša Tratnjek

35 ur

1.–4. razreda

Interesna dejavnost je namenjena spoznavanju različnih tehnik sproščanja, ki vključuje različne tehnike dihanja in gibalne vaje. Vključijo se lahko vsi učeni prve triade.

Pri interesni dejavnosti bomo z učenci skozi tematsko obarvane ure spoznavali različne tehnike sproščanja, ki jih lahko učenci uporabijo v vsakdanjem življenju. Sproščanje bo zajemalo tehnike dihanja, meditacije in osnovnih gibalnih vaj, ki se osredotočajo na raztezanje delov telesa, ki najbolj trpijo pri sedečem načinu življenja.

Namen sprostitvenih tehnik je premagovanje stresa, razvijanje samopodobe, izražanje ter soočanje s svojimi čustvi in usvajanje pravilnega dihanja. Z razteznimi vajami bomo sprostili telo, izboljšali gibljivost, koordinacijo, ravnotežje in povečali koncentracijo. Učenci se bodo celostno naučili kratkih preprostih umiritvenih tehnik, ki jim bodo pomagale pri soočanju z življenjskimi izzivi.

MATEMATIČNE URICE

UČITELJ/ICA Lucija Gračner

60 ur (dve uri na teden)

7.–9. razreda

Matematične urice je krožek, ki bo v letošnjem šolskem letu namenjen učencem od 7. do 9. razreda, ki želijo utrditi in dopolniti svoje znanje iz matematike in tudi tistim, ki bi radi reševali zahtevnejše matematične naloge. Učenci bodo ponovili že osvojena matematična znanja v nižjih razredih ter se urili v samostojnem razmišljanju. Svoje razmišljanje in rešitve bodo učenci tudi samostojno predstavljali skupini, pri čemer bo poudarek na pravilnem matematičnem izražanju. Spoznavali bomo tehnike logičnega razmišljanja. Pred tekmovanji za bronasta, srebrna in zlata Vegova priznanja ter pred tekmovanjem iz razvedrilne matematike in logike bodo učenci reševali tudi matematične naloge vseh treh stopenj iz matematičnih tekmovanj preteklih let.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE

UČITELJICA: Lucija Gračner

30 ur (1 ura tedensko)

6.–9. razreda

Kot vsako šolsko leto se bodo tudi letos naši učenci lahko udeležili tekmovanja iz znanja matematike, ki ga organizira DMFA in ZOTKS v Sloveniji. Tekmovanje poteka na treh ravneh.

Tekmovanje iz znanja matematike za Vegovo priznanje:

- šolska raven tekmovanja: **20. 3. 2025**
- regijska raven tekmovanja: **10. 4. 2025**
- državna raven tekmovanja: **20. 4. 2025**

Tekmovanje iz Logike:

- šolska raven tekmovanja: **23. 9. 2024**
- regijska raven (8., 9. razred) tekmovanja: **19. 10 2024**
- državna raven tekmovanja (7. razred): **19. 10. 2024**
- državna raven tekmovanja za OŠ: **9. 11. 2024**

Pri pripravah na tekmovanje bomo poskušali dosegati višje ravni znanja matematike. Cilj je spodbujanje učencev k temeljitejšemu, bolj poglobljenemu in samostojnejšemu učenju na osnovi razpoložljivih virov.

Na šolski ravni učenci lahko dobijo bronasto priznanje, na državni ravni pa srebrno ali zlato priznanje.

PRIPRAVE NA NPZ IZ ZNANJA MATEMATIKE

UČITELJICA: Lucija Gračner

30 ur (1 ura tedensko)

9. razred

Priprave na NPZ iz matematike je krožek, ki bo v letošnjem šolskem letu namenjen učencem 9. razreda, z željo utrditi in dopolniti svoje znanje iz matematike in tudi tistim, ki bi radi reševali zahtevnejše matematične naloge. Učenci bodo ponovili že osvojena matematična znanja v nižjih razredih in se urili v samostojnem razmišljanju. Svoje razmišljanje in rešitve bodo učenci tudi samostojno predstavljali skupini, pri čemer bo poudarek na pravilnem matematičnem izražanju. Spoznavali bomo tehnike logičnega razmišljanja.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

UČITELJICA: Adina Deučman

6.–9. razreda

Angleška bralna značka EPI Reading badge je vseslovenski projekt in poteka v organizaciji Šolskega Epicentra iz Ljubljane. Seznam knjig bo objavljen v septembru. Učenci si knjige lahko izposodijo na šoli pri učiteljici angleščine, dostopne pa so tudi v mestnih knjižnicah in knjigarnah ter v spletni trgovini www.dzs.si.

Učenci berejo knjige samostojno doma. Skozi branje utrjujejo pogosto rabljeno besedišče in jezikovne strukture ter razvijajo bralno razumevanje. Nekatere knjige imajo dodan CD, tako da lahko učenci celotno zgodbo tudi poslušajo.

V mesecu marcu bo potekal tekmovalni teden angleške bralne značke. V tem času učenci v šoli rešijo enake naloge, kot jih rešujejo njihovi vrstniki po Sloveniji.

Učenec opravi bralno značko, ko prebere 5 knjig in reši naloge na tekmovanju.

Učenci se potegujejo za zlato ali srebrno priznanje in priznanje za sodelovanje.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

UČITELJICA: Nina Baronik

2., 3., 4. in 5. razred

Angleška bralna značka je priložnost, da se podamo na literarno potovanje, kjer lahko odkrivamo različne svetove, se poglobimo v zgodbe in razvijamo svoje bralne sposobnosti v angleškem jeziku. Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki želijo izboljšati svojo bralno zmožnost, razširiti besedni zaklad in hkrati uživati v raznolikih literarnih delih.

4. in 5. razred se bo preizkusil in pridružil Angleški bralni znački EPI Reading badge, ki je vseslovenski projekt in poteka v organizaciji Šolskega Epicentra iz Ljubljane. Seznam knjig bo objavljen v septembru. Učenci si knjige lahko izposodijo na šoli pri učiteljici angleščine, dostopne pa so tudi v mestnih knjižnicah in knjigarnah ter v spletni trgovini www.dzs.si.

Učenci berejo knjige samostojno doma. Skupaj se pripravljamo na tekmovanje. Nekatere knjige imajo dodan CD, tako da lahko učenci celotno zgodbo tudi poslušajo.

V mesecu marcu bo potekal tekmovalni teden angleške bralne značke. V tem času učenci v šoli rešijo enake naloge, kot jih rešujejo njihovi vrstniki po Sloveniji.

Učenec opravi bralno značko, ko prebere 5 knjig in reši naloge na tekmovanju.

Učenci se potegujejo za zlato ali srebrno priznanje ter priznanje za sodelovanje.

ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORMS

UČITELJICA: Patricija Štefanič Počkaj

6.–9. razreda

Angleško bralno tekmovanje "Bookworms" je vseslovenski projekt in poteka v organizaciji Centra Oxford iz Ljubljane. Učenci preberejo eno, dve ali tri knjige s seznama, ki ga bomo objavili v septembru. Knjige si lahko izposodijo pri učiteljici angleščine. Dostopne so v učilnici angleščine. Ena ura tedensko po pouku bo namenjena za izposoj, pogovor o prebranih knjigah ter reševanju testov.

Bralno tekmovanje poteka preko spleta. Učenec bo s svojo kodo posamezen test lahko reševal samo enkrat, v svoj spletni račun pa bo lahko dostopal večkrat in teste za različne knjige reševal takrat, ko bo želel. Dostop do testov bo mogoč predvidoma **od decembra do sredine aprila** in takrat bo tudi potekal krožek. Na tekmovanju lahko učenci uporabijo knjigo, ki so jo prebrali in si tako pomagajo pri reševanju nalog.

Po zaključku tekmovanja vsi tekmovalci prejmejo priznanja oz. potrdila o sodelovanju. Med tekmovalci, ki so dosegli vsaj 50% točk, pa se izžreba posameznike, ki prejmejo privlačne knjižne nagrade.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE

UČITELJICA: Adina Deučman

(15 ur – 1 ura tedensko)

7. razred

Tekmovanje organizira Društvo učiteljev angleščine v Sloveniji - IATEFL. Tekmovanje poteka na dveh ravneh: na šolski in državni ravni.

Pri pripravah na tekmovanje bomo poskušali dosegati višje ravni znanja angleščine. Cilj je spodbujanje učencev k temeljitejšemu, bolj poglobljenemu in samostojnejšemu učenju na osnovi razpoložljivih virov.

Od nalog bralnega razumevanja bomo prehajali na naloge rabe jezika in besedišča. Utrdili bomo rabo osnovnih angleških časov in se preizkušali v pisanju pisnih sestavkov.

Šolska raven tekmovanja temelji na preverjanju bralnega razumevanja, rabe jezika in pisnega sporočanja.

Tematsko področje na šolski stopnji tekmovanja bo "Public holidays in English speaking countries".

Naloge na državni ravni pa bodo vsebinsko vezane na temo "Public holidays around the world".

Na šolski ravni učenci lahko dobijo bronasto priznanje, na državni ravni pa srebrno ali zlato priznanje.

Šolska raven: 27. 11. 2024

Državna raven: 25. 3. 2025

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE

UČITELJICA: Patricija Štefančič Počkaj

15 ur (1 ura tedensko)

8. razred

Termin: ob ponedeljkih, predura (7.30–8.15)

Tekmovanje iz znanja angleškega jezika organizira Zavod za šolstvo in poteka na dveh ravneh:

- šolska raven tekmovanja: **torek, 19. 11. 2024 ob 13.00,**
- državna raven tekmovanja: **ponedeljek, 3. 3. 2025 ob 14.00.**

Pri pripravah na tekmovanje bomo poskušali dosegati višje ravni znanja angleščine. Cilj je spodbujanje učencev k temeljitejšemu, bolj poglobljenemu in samostojnejšemu učenju na osnovi razpoložljivih virov.

Od nalog bralnega razumevanja bomo prehajali na naloge rabe jezika in besedišča. Utrdili bomo rabo angleških časov in se preizkušali v pisanju pisnih sestavkov.

Šolska raven tekmovanja temelji na preverjanju bralnega razumevanja, rabe jezika in pisnega sporočanja.

Tematsko področje na državni stopnji tekmovanja bo: "The year 2024".

Na šolski ravni učenci lahko dobijo bronasto priznanje in se na podlagi doseženega rezultata uvrstijo na državno stopnjo tekmovanja. Priznanje na državni ravni (srebrno ali zlato) se upošteva kot izjemni dosežek in ga lahko uporabite za pridobitev Zoisove štipendije pri nadaljnjem šolanju.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE

UČITELJICA: Patricija Štefančič Počkaj

15 ur (1 ura tedensko)

6. razred

Termin: ob petkih, predura (7.30–8.15)

Društvo učiteljev angleščine v Sloveniji - IATEFL organizira za šestošolce tekmovanje iz znanja angleščine. Tekmovanje poteka na dveh ravneh: na šolski in državni ravni.

Pri pripravi na tekmovanje bomo poskušali dosegati višje ravni znanja angleščine. Cilj je spodbujanje učencev k temeljitejšemu, bolj poglobljenemu in samostojnejšemu učenju na osnovi razpoložljivih virov.

Od nalog bralnega razumevanja bomo prehajali na naloge rabe jezika in besedišča. Utrdili bomo rabo osnovnih angleških časov in se preizkušali v pisanju pisnih sestavkov.

Šolska raven tekmovanja temelji na prevejanju bralnega razumevanja, rabe jezika in pisnega sporočanja.

Tematsko področje na šolski stopnji tekmovanja bo "Public holidays in English speaking countries".

Naloge na državni ravni pa bodo vsebinsko vezane na temo "Public holidays around the world".

Na šolski ravni učenci lahko dobijo bronasto priznanje, na državni ravni pa srebrno ali zlato priznanje.

PEVSKI ZBORI

mali otroški, otroški in mladinski pevski zbor

UČITELJICA: Ana Starc

70 ur mali otroški in otroški

140 ur mladinski

Na šoli delujejta dva pevski zbor: otroški in mladinski pevski zbor. Pojemo pester in raznolik program od priredb iz sveta zabavne glasbe, ljudskih pesmi do umetnih pesmi tujih in slovenskih skladateljev. Predstavimo se vsaj na enem koncertu letno in glasbeno obogatimo vsako šolsko proslavo. Zelo radi pa se odzovemo povabilu okoliških krajevnih skupnosti. Vsako leto se udeležimo revije pevskih zborov. V zadnjih letih pa tudi tekmovanj na regijski, državni in mednarodni ravni.

ENGLISH 101

UČITELJICA: Adina Deučman

Število ur: 35 (1-krat na teden po eno šolsko uro)

6. r.

Interesna dejavnost English 101 se bo izvajala za učence 6. razredov. Namenjena je učencem, ki (lahko le občasno, pri določeni snovi, ob izostankih od pouka ali tudi redno ...) izrazijo željo po pomoči zaradi vrzeli v znanju, ki se pokažejo med redno obravnavo učne snovi pri pouku ali ob preverjanju posameznih sklopov. Vsebine, ki jih bomo obravnavali, bodo izbrane sproti in prilagojene potrebam učencev. Učenci bodo ponovili že usvojeno znanje pri tujem jeziku iz nižjih razredov in krepili jezikovne veščine pri učni snovi v tekočem šolskem letu. Interesna dejavnost se bo izvajala v času predur od 7.30-8.15.

ENGLISH 102

UČITELJICA: Adina Deučman

Število ur: 35 (1-krat na teden po eno šolsko uro)

6. r.

Interesna dejavnost English 102 se bo izvajala za učence 6. razredov. Namenjena je učencem, ki izrazijo željo in interes po dodatnem znanju besedišča, jezikovnih struktur in veščin višjega nivoja. Vsebine, ki jih bomo obravnavali, bodo izbrane sproti in prilagojene željam ter zanimanju učencev. Učenci bodo nadgradili že usvojeno znanje pri tujem jeziku iz nižjih razredov in dodatno krepili jezikovne veščine pri učni snovi v tekočem šolskem letu. Interesna dejavnost se bo izvajala v času predur od 7.30–8.15.

SPET TA ITALIJANŠČINA! (dopolnilni in dodatni pouk italijanščine)

UČITELJICA: Gordana Crnarić

Število ur po realizaciji

6. , 7. in 8. razred

Interesna dejavnost Spet ta italijanščina! je namenjena učencem 6., 7. in 8. razreda, ki potrebujejo dodatno razlago pri predmetu italijanščina oz. zaradi odsotnosti potrebujejo pomoč in pa učencem, ki bi radi dopolnili in poglobili znanje italijanskega jezika z igrami, branjem, ogledom risank, filmov, poslušanjem pesmi, reševanjem različnih nalog in se urili v komunikaciji. V ta namen so učne vsebine

izbrane sproti in prilagojene potrebam posameznika.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

UČITELJICA: Gordana Crnarić

Število ur po realizaciji

8. in 9. razred

Tekmovanje iz znanja zgodovine za 8. in 9. razred bo potekalo na 2 ravneh: šolska in državna raven.

Tekmovanje na šolski ravni se odvija predvidoma decembra, tekmovanje na državni ravni pa v mesecu marcu.

Tema za tekmovanje je izbrana in objavljena pred pričetkom novega šolskega leta. Letošnja tema se glasi: ***Vsakdanje življenje v visokem in poznem srednjem veku na Slovenskem.***

Priprave bodo potekale v dogovoru s prijavljenimi učenci.

LITERARNO-NOVINARSKI KROŽEK

UČITELJICA: Irena Kavrečič Holcman

Število ur po realizaciji (približno 15)

Za učence 6. in 7. razreda

Krožek se povezuje s **tekmovanjem učencev s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje**. Učenci se ob branju izbranega in v naprej

določenega besedila iz razpisa pripravljajo na šolsko interesno tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

Cankarjevo tekmovanje 2024/2025 bo potekalo pod naslovom *SREČA(NJA) V PROSTORU IN ČASU*.

Izbrana knjiga za letos je GRAJSKI STRAH pisatelja Borisa Novaka.

Tekmovanje bo v mesecu aprilu.

Delo poteka v skupinah in individualno. Cilji se uresničujejo selektivno glede na sposobnosti, predznanje in interese. Ob tem se upošteva individualizacija in diferenciacije.

S svojimi prispevki člani krožka sodelujejo na natečajih, pri pripravi šolskega glasila Oljke in sooblikujejo šolske proslave.

BRALNA ZNAČKA S KNJIGO V SVET

UČITELJICI: Astrid Bržan, Irena Kavrečič Holcman

Število ur po realizaciji

Učenci od 6. do 9. razreda

Branje za bralno značko je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost. Učence spodbuja k branju in dviga njihovo bralno kulturo. Osnovni cilj branja za bralno značko je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje.

Učenci preberejo 5 knjig. Od tega eno pesniško zbirko in eno strokovno knjigo. Učenci se o prebranih knjigah pogovorijo z

učiteljico (obnovijo vsebina, opredelijo kraj in čas dogajanja, opišejo in označijo književne osebe, poiščejo pesniška sredstva ...).

Gradivo učenci izberejo sami, v pomoč pa jim je lahko tudi priporočilni seznam knjig na spletni strani šole in v knjižnici.

SLOVENSKE URICE

UČITELJICA: Astrid Bržan

Število ur: 20

8., 9. razred

Slovenske urice so krožek (dodatni pouk), ki bo v letošnjem šolskem letu namenjen učencem 8. in 9. razreda, ki se bodo pripravljali na selekcijsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje.

Cankarjevo tekmovanje **2024/2025** bo potekalo pod naslovom ***Sreč(anja) v prostoru in času.***

8. in 9. razred se bo ukvarjal s knjigo Špele Frlic: Bleščivka.

SELEKCIJSKO TEKMOVANJE – OSNOVNA ŠOLA IN SREDNJA ŠOLA

- Šolska stopnja tekmovanja: četrtek, 21. 11. 2024
- Regijska stopnja tekmovanja: torek, 21. 1. 2025
- Državna stopnja tekmovanja: torek, 11. 3. 2025

Delo poteka v skupinah in individualno. Cilji se uresničujejo selektivno glede na sposobnosti, predznanje in interese.

GLEDALIŠKO-DRAMSKI KROŽEK

Mentorica: Nataša Bodlaj

30–40 ur

4., 5., 6., 7. in 8. razred

Gledališko-dramski krožek je namenjen učencem od 4. do 8. razreda. Na vajah se zabavamo ob različnih improvizacijskih gledaliških igrah, vajah zbranosti, vajah za glas in vajah za premagovanje treme. Učimo se osnov gledališke igre. Učenci spoznajo, kakšne so vrline dobrega igralca in kako ustvarimo določen dramski lik. Razvija se samozavest in krepki medvrstniško sodelovanje, hkrati pa se otrokom privzgaja ljubezen do gledališke umetnosti. Posebno privlačna za učence je Noč v šoli, kjer se ukvarjamo predvsem z uličnim in improvizacijskim gledališčem.

V enem šolskem letu pripravimo eno daljšo in dve krajši predstavi, ki jih predstavimo na šolskih proslavah in ob posebnih priložnostih, npr. novoletna prireditev TD Šmarje pri Kopru.

Vsako leto se udeležimo Srečanje otroških in mladinskih gledaliških skupin, ki ga organizira JSKD.

KLUB PROSTOVOLJCEV

Mentorica: Nataša Bodlaj

30–40 ur

4.–8. razreda

Klub prostovoljcev je namenjen učencem, ki imajo občutek za sočloveka, znajo sodelovati in priskočiti sovrstniku na pomoč.

V Klubu prostovoljcev bodo potekale številne aktivnosti, kot so: pomoč pri učenju, branje v vrtcu in prvem razredu, sodelovanje s humanitarnimi organizacijami (izdelava voščilnic za prostovoljce), Domovi za ostarele občane (pisanje razglednic) in lokalno skupnostjo (medgeneracijsko druženje), organizacija zbiralnih akcij, organizacija Dneva za spremembe, udeležba na Veselem dnevu prostovoljstva in učenje osnov Prve pomoči. Učenci četrtyh razredov bodo tekmovali v kvizu Kaj vem o Rdečem križu.

V tem šolskem letu bomo izvedli tudi 8 tematskih sobot v sodelovanju z lokalno skupnostjo.

Svoja prostovoljska dejanja bodo učenci vodili v simpatičnem Dnevniku prostovoljstva.

PLESNI KROŽEK »ŠMARJETICE«

UČITELJICA: Andrejka Lokatelj

Število ur po realizaciji (30)

1.–5. razreda

Potekala: ob sredah, predura (7.30–8.15)

Igra in ples že od nekdaj predstavljata v otrokovem življenju pomembno mesto. Plesna dejavnost na otroke deluje sproščujoče, povezuje jih s prijatelji, vrstniki, nudi jim zadovoljstvo, hkrati pa si razvijajo motorične in umske sposobnosti.

Plesna skupina »Šmarjetice« je interesna dejavnost namenjena učencem od prvega do petega razreda, ki želijo plesati ali se kakor koli

obogatiti z novimi gibalnimi izkušnjami. Dejavnost poteka enkrat tedensko, pred nastopi tudi večkrat. Pri urah smo zelo aktivni, zato so otroci oblečeni v športno opremo.

Naš plesni repertoar zajema različne otroške plesne in moderne plesne oblike. Poudarek je tudi na slovenskem folklornem izročilu. Poleg sodobne plesne zvrsti bo vključeno učenje ljudskih plesov, učenje in prepevanje ljudskih pesmi in spoznavanje ljudskih iger. Ohranjati želim kulturno tradicijo, prenašanje plesnega izročila, glasbe in petja babic, dedkov ter staršev na mlajše rodove – učence, saj je pomemben del naše zgodovine. Pri učenju ljudskih plesov in igri se nam pridruži še ljudska glasba (igranje na harmoniko ...). Skupaj s plesalci se pripravljamo na različne nastope, kjer pokažemo svoj repertoar. Priprave na različne nastope so obvezne a zagotovo tudi zabavne, saj je namen našega druženja sproščanje ob dobri glasbi z zanimivimi plesnimi koraki in koreografijami.

Skozi ples odkrivamo skrite talente, spoznavamo moč sodelovanja in čar druženja. Otrokom omogočamo igrivo in kvalitetno preživljanje prostega časa.

PLANINSKI KROŽEK »LAHKIH NOG NAOKROG«

UČITELJICI: Andrejka Lokatelj in Nataša Bodlaj

Realizacija: glede na število pohodov (predvidenih je 6 pohodov) – ob sobotah

1.–3. razreda – Andrejka

4.–5. razreda – Nataša

Planinski krožek vodiva dve mentorici iz šole in mentorica iz vrtca. Pohodi bodo organizirani in izvedeni ob sobotah ali nedeljah dopoldne pod vodstvom mentorjev šole in vrtca. Obvestila bodo razdeljena otrokom in izobešena na oglasno desko Planinskega krožka en teden pred izvedbo pohoda. Na pohode bodo otroke spremljali starši. Mladi planinec bo dobil svojo planinsko izkaznico, kjer bo zbiral štampljke ali nalepke. Članarine ni, morebitne stroške pohodov pa bodo krili starši sami. Otroci morajo imeti primerno planinsko opremo: nahrbtnik (malica, voda, rezervna oblačila in planinska izkaznica), pohodne čevlje, vetrovko in zaščitno kremo za sonce. Izleti bodo prilagojeni psihofizičnim sposobnostim učencev šole in otrokom iz vrtca.

Program izletov se tekom šolskega leta lahko še nekoliko spremeni. V primeru slabega vremena načrtovani izleti odpadejo in se izvedejo ob primernejšem vremenu.

Učence in starše vabimo, da se včlanijo v planinski krožek, s katerim bomo poskušali predstaviti enega od načinov, kako skupaj izkoristiti prosti čas v objemu narave.

Vabljeni vsi, ki vas pohodništvo veseli!

SOBOTNE RAZISKOVALNE ISKRICE

Učiteljica: Dorjana Stančič

Število ur: po realizaciji (približno 25 ur)

»SOBOTNE RAZISKOVALNE ISKRICE« se imenuje interesna dejavnost, ki je namenjena vsem tistim mladim radovednežem od 1. do 4. razreda, ki želijo svoje znanje obogatiti z novimi izkušnjami in raziskovanjem ter s spretnim ustvarjanjem. Sposobnost učenja in inoviranja je tisto, kar ločuje učence, ki so pripravljeni na naraščajočo kompleksnost življenja in dela, od tistih, ki to niso. Ključna znanja in spretnosti za prihodnji čas pa so:

- ustvarjalnost in inovativnost,
- kritično razmišljanje in razreševanje problemov,
- komunikacija in sodelovanje.

S sobotnimi raziskovalnimi iskricami bomo poskušali izboljšati oz. nadgraditi obstoječe znanje, bomo razmišljali na nove in drugačne načine ter delovali v smeri originalnih stvari in iskanju novih poti.

Srečevali se bomo enkrat mesečno in skupaj preživeli sobotne dopoldanske ure. Nekatere dejavnosti bomo izvedli v šoli, večinoma pa bomo raziskovalne ure namenili ogledom in delavnicam v okolju. Otrok se lahko uči naravno in spontano, kadar mu pogoji omogočajo, da skozi igrivo in predvsem varno raziskovanje zadovolji svojo radovednost.

GASILSKI KROŽEK

Mentorica: Laura Grizon

Tedensko število ur: 1

Planirano število ur na leto: 35 ur

Dan in ura interesne dejavnosti: ob sredah, 6. šolsko uro (13:10–13:55)

1.–3. razreda

Gasilski krožek bo potekal ob sredah 6. šolsko uro (13:10-13:55) in je namenjen učencem od 1. do 3. razreda.

Pri urah gasilskega krožka bomo spoznali osnovno teorijo o pravilnem ravnanju in ukrepanju ob požaru ter o preventivnih ukrepih za preprečitev požara v okolju. Spoznali bomo delo gasilcev in različne gasilske veščine in opremo. Učili se bomo pravilne izdelave gasilskih vozlov, zvijanja gasilske cevi, metanja vrvice v tarčo ... Gasilci nam bodo prikazali uporabo izolirnega dihalnega aparata, spoznali pa bomo tudi nekaj osnov o pravilni izvedbi prve pomoči. Sodelovali bomo na natečaju: »Naravne in druge nesreče« in sicer na temo požarne varnosti – bodi pripravljen, bodi varen v šolskem letu 2024/2025. Sodelovali bomo z gasilci Prostovoljnega gasilskega društva Krkavče.

LIKOVNI KROŽEK

število ur: 70 ur

6.–9. razreda

Mentor: Matjaž Borovničar

Likovni krožek je namenjen učencem od šestega do devetega razreda. Likovni krožek je namenjen razvijanju ustvarjalnosti, kreativnosti, domišljije, tehničnih spretnosti v povezavi z likovno teorijo ...

Učenci bodo ustvarjali v različnih likovnih tehnikah in spoznavali osnove likovnega jezika.

Učenci bodo izdelovali izdelke za likovne natečaje, dekoracije za okraševanje šolskih skupnih površin oz. prostorov, scenografije za šolske prireditve ...

Dobivali se bomo enkrat tedensko v učilnici likovne umetnosti.

Material za delo bodo učenci dobili v šoli.

BIOLOŠKI KROŽEK

Mentor: Gaja Črnac

35 ur

8. in 9. razred

V naravoslovni učilnici domujejo paličnjaki in mongolske puščavske podgane (skakači), ki vsakodnevno potrebujejo svežo vodo, hrano in družbo. Če želiš biti eden izmed tistih, ki bo za njih skrbel in se z njimi družil, se pridruži biološkemu krožku.

Krožek se bo odvijal enkrat tedensko, kjer bomo poskrbeli za živali (očistili kletko in terarij), dnevno, v času glavnega odmora pa poskrbeli za hrano in vodo.

Krožek je namenjen tudi pripravam na tekmovanje iz znanja biologije za 8. in 9. razred in dodatnim uram utrjevanje naravoslovnih in bioloških vsebin.

ROBOTIKA ZA ZAČETNIKE

UČITELJ: Bojan Maljevac

po realizaciji

4., 5. razred

Pri krožku robotika za začetnike se bomo ukvarjali z legorobotiko. Sestavljali bomo enostavne robote s pomočjo lego kock in raziskovali, kako delujejo.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE VESELA ŠOLA

Mentorica: Nataša Lovrečič Dujmovič

Mesečno število ur: 1 ura za učence od 4. do 6. razreda

1 ura za učence od 7. do 9. razreda

Tekmovanje v znanju Vesela šola je dvostopenjsko.

Učenci najprej tekmujejo na šolski ravni (**5. marec 2025**), in če dosežejo zahtevan rezultat še na državni ravni (**9. april 2025**).

Učenci tekmujejo iz naslednjih vsebin:

– teme v tiskani izdaji Vesela šola - priloga revije PIL,

– eno vprašanje iz knjige:

Angela Nanetti, Moj dedek je bil češnjevo drevo (za 4. – 6. razred),

Maša Ogrizek, Gospodična z monstero (za 7.–9. razred),

– učne poti na spletni strani Vesele šole,

– članki iz revije PIL, ki so označeni z znakom Vesela šola.

Predvidene veselošolske teme v šolskem letu 2024/2025 so:

- Labirint čustev (september 2024)
- Adrenalinski športi (oktober 2024)
- Varna raba novih tehnologij (november 2024)
- Luna (december 2024)
- Obnovljivi viri energije (januar 2025)
- Kaj jejo živali (februar 2025)
- Letala na pomoč (marec 2025)
- Planšarstvo (april 2025)
- Kako so nastale barve (maj 2025)
- Koralni grebeni (junij 2025)

Z učenci se bomo dobili enkrat mesečno po izidu revije PIL (en izvod je naročen v šolski knjižnici) in se pogovarjali oz. reševali naloge povezane z mesečno veselošolsko temo.

ŠPORTNI KROŽKI

ATLETIKA

UČITELJICA: Radmila Vukmirovič

35 ur

1.–4. razreda

Skozi igro spoznavamo atletske discipline, razvijamo mišice celega telesa, saj vključujemo različne discipline (skoke, sprinte oziroma teke). Razvijamo hitrost, skočnost in motoriko.

NOGOMET

UČITELJ: Aleksander Maslić

35 ur

3.–5. razreda

V otroški nogometni šoli za dečke od 3.-5. razreda bomo spoznavali osnove nogometne igre.

ROKOMET

UČITELJ: Uroš Rapotec

35 ur

1.–2. razreda

3.–4. razreda

Preko igre jih bomo naučili začetne rokometne prvine, kot so lovljenje, podajanje, strel in skok strel. Poleg tega bodo spoznali rokometna pravila in kakšno je primerno vedenje na igrišču in ob igrišču.

Poleg tega je naš cilj tudi ta, da se otroci zabavajo in preko učenja rokometnih veščin navezujejo nove prijateljske vezi.

KOŠARKA

UČITELJ: Jani Fortuna

35 ur

1.–4. razreda

V šoli košarke se učimo osnovnih elementov košarkarske igre. To pomeni, da bomo žogo vodili, podajali in metali na koš, najpomembneje je, da se bomo pri vsem zabavali, a hkrati veliko naučili.

PLESNI KROŽEK PIKE

UČITELJ: Arthur Steffe'

35 ur

1.–5. razreda

Plesni krožek je namenjen otrokom, ki se želijo športno-kulturno rekreirati in se ob druženju tudi zabavati. Učili se bomo plesne koordinacije in koreografije, se pripravljali na nastope ter se gibali v ritmičnih glasbah. Plesni tečaj bo imel poudarek na razvijanju otrokove kreativnosti in spoznavanju različnih stilov modernega plesa (hip hop, jazz, pom pom dance). Plesne urice bo vodil priznani plesalec in trener Artur Steffe'.

NOGOMET (NK Gažon)

UČITELJ: Alan Požru

35 ur

Nogomet je eden najbolj priljubljenih športov na svetu, predvsem pri fantih, ki pa je veliko bolj kompleksen, kot se sprva zdi. Če je vaša deklica velika ljubiteljica nogometa, jo lahko z našim krožkom naučimo tako osnov kot naprednejših tehnik. V našem klubu in z našimi krožki se trudimo, da vse otroke privajamo na zdrav, športen način življenja, disciplino, vzpostavljanje in vzdrževanje dobrih medsebojnih odnosov, delo v skupini, seveda pa velik poudarek dajemo tudi zdravemu telesnemu razvoju in igri. Pri nas se otroci naučijo različnih tehnik tako z žogo kot brez nje. Če želite svojega otroka v krožek vpisati tudi vi, vas vabimo, da nas za več informacij o vpisu kontaktirate na 041766305 Alan.

LEGO ZGODBE

UČITELJICA: Karmen Sabadin

35 ur

3.–4. razreda

Že Einstein je dejal: "Domišljija je pomembnejša od znanja", saj odpira vrata številnim možnostim. Če otrok razmišlja izven omejitev, skozi ustvarjalnost, iznajdljivost in igro, veliko pripomore k svojemu razvoju. Tako spoznava svet okrog sebe, se izraža verbalno in neverbalno, hkrati pa načrtuje, gradi, reagira, preizkuša različne vloge.

Interesna dejavnost je namenjena pravljичnemu ustvarjanju s pomočjo lego kock. Vključijo se lahko vsi učenci od 3. do 4. razreda. Dejavnost bo potekala vsak torek 6. šolsko uro. Nastale ideje bomo oblikovali v zgodbe in jih tudi spravili na papir. Med igro bomo razvijali veščine govora, branja in pisanja ter spodbujali kreativnost.

Tako bomo skupaj gradili in zapisali zgodbe v našo pravljіčno knjigo.

BRALNA ZNAČKA S KNJIGO V SVET

**UČITELJICE DRUGE TRIADE: Tamara Benčič, Nataša Bodlaj,
Andrejka Lokatelj, Sara Brčina**

Število ur po realizaciji

Učenci 4. in 5. razreda

Branje za bralno značko je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost. Učence spodbuja k branju in dviga njihovo bralno kulturo. Osnovni cilj branja za bralno značko je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje.

Učenci preberejo tri knjige iz seznama za bralno značko. Gradivo si učenci lahko izberejo tudi sami, oziroma ob pomoči knjižničarke. Učenci se o prebranih knjigah pogovorijo z razredničarko (vsebina, kraj in čas dogajanja, književne osebe ...). Poleg tega učenci preberejo tri pesniške zbirke v katerih si izberejo tri pesmice, ki se jih naučijo na pamet in jih učiteljci tudi deklamirajo. O vsebini pesmic posameznih pesniških zbirk se tudi ustno pogovorijo z razredničarko.

KUHARSKI KROŽEK

Mentorica: Tamara Benčič

70 ur

4.–6. razreda

Kuharski krožek je namenjen učencem od 4. do 6. razreda.

Na krožku se učenci navajajo na vse tehnike kuhanja. Samostojno, glede na recept, pripravijo mise en plac, sledijo postopkom predpriprave, izbire ustrezne posode, toplotne obdelave in serviranja jedi. Ves čas so pozorni tudi na čistočo.

Jed poskusijo in jo ovrednotijo.

Najbolj spretni kuharji se preizkusijo na kuharskem tekmovanju Zlata kuhalnica. Tekmovanje za Zlato kuhalnico je namenjeno učencem osnovnih šol od 6. do 8. razreda. Vključuje pisni izdelek in pripravo določenih nacionalnih jedi.

Na kuharskem krožku bo v letošnjem letu nastajala tudi brošura z recepti in fotografijami naših jedi.

EKO KROŽEK

Mentorica: Tamara Benčič

30 ur

4. in 5. razred

EKO krožek za učence 4. in 5. razreda je namenjen mladim raziskovalcem, ki želijo spoznati svet narave in se naučiti, kako lahko sami prispevajo k ohranjanju okolja.

Preko zanimivih delavnic, naravoslovnih izzivov in kreativnih projektov bodo učenci spoznali pomembnost recikliranja, ohranjanja vode, varstva živali in rastlin ter drugih okoljevarstvenih tem.

Krožek spodbuja aktivno sodelovanje, kreativno razmišljanje in odgovornost do narave, hkrati pa otrokom ponuja zabaven in poučen način, kako postati pravi eko junaki!

LIKOVNI KROŽEK

Mentorica: Andreja Jakomin

Tedensko število ur: 2

70 ur

4. in 5. razred

Pri likovnem krožku bomo raziskovali različne likovne tehnike, uporabili različne pripomočke in materiale, razširili naša znanja in se prepustili užitkom ob likovnem ustvarjanju.

Upodobili bomo različne motive z različnimi risarskimi pripomočki (flomaster, barvice, voščenke, svinčnik, oglje ...). Risali in slikali bomo živali, ljudi in naravo. Ustvarjali bomo mandale. Pri slikanju bomo uporabili čopič, katerega bodo včasih zamenjali naši prsti, blago, slamica in naravni materiali. Igrali se bomo s pestrimi in ne pestrimi, svetlimi in temnimi, toplimi in hladnimi barvnimi odtenki. Slikali bomo tudi na različne materiale. Z odtisi bomo opazovali teksturo predmetov in odtise uporabili v razgibanih kompozicijah.

Namen te interesne dejavnosti je ta, da bi učenci poglobili svoje znanje iz likovne umetnosti, si razširili svoje znanje, se sproščali ob ustvarjanju ter s tem pridobili dodatno motivacijo za ustvarjanje.

PRIJAVNICA

za interesne dejavnosti 2024/2025

učenec/-ka _____ razred: ____

Št.	Interesna dejavnost

Z željo po tem, da bi našim otrokom ponudili kar se le da raznolike interesne dejavnosti, vas prosimo, da vpišete še morebitne interesne dejavnosti, ki bi jih vaš otrok obiskoval, pa jih šola še ne ponuja.

Št.	Želena interesna dejavnost

S podpisom se zavežujem, da bo moj otrok obiskoval vse izbrane interesne dejavnosti.

Izpolnjeno in podpisano prijavnico vrnite razredniku najkasneje do **torka, 1.10. 2024**. Najlepša hvala.

Datum: _____ Podpis staršev: _____

Publikacija za učence in starše

Spletna izdaja, september 2024